

# Českobudějovická VŠTE bude školou bez bariér



Hlavní budova VŠTE

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (www.vstecb.cz – pozn. red.) zahájila v lednu pilotní provoz nového **Informačně poradenského centra pro zrakově, sluchově, pohybově nebo jinak znevýhodněné studenty**. Budou v něm trvale pracovat dva zaměstnanci.

„Chceme se stát školou bez bariér a otevřít se všem, kteří chtějí studovat. A to i třeba studentům se specifickými poruchami učení jako je dyslexie nebo dysgrafie,“ říká Lukáš Kučera, manažer projektu **Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami**.

Ten začal v červenci 2012 a potrvá do konce března 2015. Vyžádá si celkem

16,5 milionu korun, hrazených především z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, dotovaného Evropskou unií a ČR.

## Škola očekává 250 studentů s handicapem

Díky projektu VŠTE připraví vhodné studijní a výukové materiály, nakoupí didaktické a kompenzační pomůcky a také stavebně upraví vchody do jednotlivých budov a vybuduje prostorově vyhovující výtah. Vznikne také odpovídající orientační značení v areálu školy. „Distanční praxe“ pak těmto studentům umožní absolvovat odbornou praxi.

„Jsme jedinou vysokou školou na jihu Čech, která takový projekt realizuje. Kvalifikované odhady proto počítají, že u nás bude až 250 studentů s nějakým typem znevýhodnění. Jsem velmi rád, že těmto mnohdy talentovaným dívkám a chlapcům vysokoškolské vzdělání, o které by jinak mohli přijít, umožníme,“ říká rektor Marek Vochozka.

## Speciální studijní materiály

Průzkum projektu zatím ukazuje, že na VŠTE s více než 3 500 zapsanými studenty je zhruba 40 až 50 těch se specifickými vzdělávacími potřebami. „Je to

ale jen odhad, vycházející ze zprávy společnosti Alevia. Víc nám napoví až běžný provoz nového Infocentra,“ dodal rektor.

Speciální multimediální studijní materiály kombinující mluvené slovo, obraz, snímkové prezentace a elektronický text zahrnou na 50 předmětů z ekonomiky a řízení, stavebnictví, technologie dopravy či strojírenství.

„Každý materiál přitom projde recenzí odborníků z praxe. Zároveň už máme objednané pomůcky jako braillovou tiskárnu, braillový řádek nebo notebooky,“ říká Lukáš Kučera s tím, že přesně definovat potřeby znevýhodněných studentů bylo velmi složité.

Současně s těmito učebními materiály vznikla i prezentace nového Informačně poradenského centra na sociální síti Facebook a na webu už běží sekce VŠTE bez bariér, v níž bude i videonápověda.

Do projektu se postupně zapojují také akademičtí a další pracovníci školy, kteří si tak rozšíří své znalosti a kompetence v oblasti přístupu a práce se znevýhodněnými lidmi. Během let 2013 a 2014 k nim přibudou i zástupci spolupracujících firem a institucí.

Zdroj: [www.budejckadrbna.cz](http://www.budejckadrbna.cz),  
Zdeněk Zuntých,  
(red), foto: archiv VŠTE

## Pět terapií pro šťastný život s handicapem

Na opavské ZŠ pro děti s TP se vzdělávají žáci, učitelé i rodiče

Opavská Základní škola pro tělesně postižené na Dostojevského ulici už rok realizuje projekt v rámci globálního grantu **Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v MSK** s názvem „**Pět terapií pro šťastný život s handicapem**“. Hodnota projektu činí téměř 3,5 mil. Kč. Projekt je financovaný ze strukturálních fondů – ESF a státního rozpočtu ČR.

Je koncipován pro všechny žáky školy, pedagogy i rodiče. Je zaměřen na terapie a zavádění nových terapeutických prvků jako inovativních vyučovacích metod a forem do výuky pomocí systematického a odborného vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy. Zkrácený název projektu **5T** vystihuje zaměření na pět základních terapií: **hipoterapii, muzikoterapii, ergoterapii, psychoterapii a pohybovou terapii**.

Během uplynulého roku již pedagogičtí pracovníci absolvovali bohatou paletu vzdělávacích aktivit, např. kurz VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém, kurzy bazální stimulace, aquaterapie, muzikoterapie

a speciální kurzy zaměřené na edukaci žáků s poruchou autistického spektra.

Díky projektu jsme mohli pro žáky naší školy zakoupit speciální a kompenzační pomůcky (tandemová kola, monoski, snowblady, hrnčičský kruh, materiál pro ergoterapii nebo africké bubny – djembe), které zpestří výchovně vzdělávací proces a pomohou nám dosáhnout co nejvyššího standardu ve vzdělávání.

Řada terapií už na škole běží **formou volnočasových aktivit** (plavecký, keramický kroužek, muzikoterapie a logopedická náprava řeči s využitím VOKSu). K velmi oblíbené aktivitě bezesporu patří **hipoterapie**, kterou praktikujeme v jarních a podzimních měsících přímo na školní zahradě. Jejím cílem je návčik správného držení těla a uvolňování i posilování svalových skupin. V zimních měsících navštěvují žáci **solnou jeskyni**, která má příznivý vliv na zdraví dětí, jejich imunitu a je součástí prevence před nachlazením a nemocí. Žáci tady mohou odpočívat a relaxovat v příjemné atmo-



Hipoterapie – jedna z terapií 5T

sféře netradičního prostředí.

Více o projektu na webových stránkách <http://5t.skolaprotp.cz>.

Mgr. Silvie Häuserová, manažer projektu,  
Mgr. Vanda Tomová, věcný  
manažer projektu